

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie



Názov školy: Základná škola Kálmána Mikszátha s VJM s MŠ Vrbovka

Obdobie plánu: školský rok 2026/2027

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Škola uplatňuje Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní tým, že zabezpečuje rovnaký prístup ku vzdelávaniu pre všetkých žiakov bez rozdielu. Žiaci nie sú rozdeľovaní ani vylučovaní na základe sociálneho, kultúrneho či iného postavenia. Škola podporuje inkluzívne vzdelávanie, rešpektovanie individuálnych potrieb žiakov, vzájomnú toleranciu a spoluprácu.

Dobrá prax sa prejavuje najmä v individuálnom prístupe k žiakom, v spoločnom vzdelávaní a v zapájaní všetkých žiakov do školských aktivít. Nedostatky škola identifikuje najmä v oblasti personálnych a finančných možností a v obmedzenom prístupe k odborným podporným službám. Tieto nedostatky súvisia najmä s malým počtom žiakov a špecifickými podmienkami školy v periférnom regióne.

II. Ciele a vízia plánu.

Krátkodobé ciele:

Zabezpečiť rovnaký prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu, podporovať ich individuálne potreby, predchádzať diskriminácii a posilňovať inkluzívne a bezpečné školské prostredie.

Dlhodobé ciele:

Vytvárať stabilné inkluzívne prostredie, v ktorom má každý žiak rovnaké možnosti na vzdelávanie, rozvoj svojich schopností a zapojenie do školského života. Systematicky zvyšovať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania a rozvíjať spoluprácu s rodičmi a odbornými inštitúciami.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Rovný prístup ku vzdelávaniu	Podpora rovnakých príležitostí	Zabezpečovať rovnaký prístup všetkých žiakov k vzdelávaniu, pomôckam, aktivitám a školským podujatiam.	Riaditeľka, pedagogickí zamestnanci	priebežne
Inkluzívne vzdelávanie	Individuálny prístup	Uplatňovať diferencované metódy a formy práce podľa potrieb a schopností žiakov.	Pedagogickí zamestnanci	priebežne
Prevenca segregácie a diskriminácie	Vytváranie bezpečného prostredia	Rozvíjať toleranciu, rešpekt, spoluprácu a predchádzať prejavom diskriminácie a vylučovania.	Riaditeľka, pedagogickí zamestnanci	priebežne
Vzdelávanie zamestnancov	Profesijný rozvoj	Podporovať účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní v oblasti inklúzie, rovnosti a desegregácie.	Riaditeľka	podľa ponuky vzdelávaní
Spolupráca s rodičmi	Zapojenie rodičov	Organizovať informačné stretnutia, konzultácie a spoločné aktivity školy a rodičov.	Riaditeľka, učitelia	priebežne
Spolupráca s odbornými inštitúciami	Rozšírenie podpornej siete	Spolupracovať s centrom poradenstva a prevencie, NIVAM, obcou a ďalšími odbornými a neziskovými organizáciami.	Riaditeľka	priebežne
Monitorovanie situácie	Priebežné hodnotenie	Pravidelne sledovať uplatňovanie princípov rovného prístupu a podľa potreby prijímať ďalšie opatrenia.	Riaditeľka	1× ročne a priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Škola bude spolupracovať s NIVAM, centrami poradenstva a prevencie, obcou, neziskovými organizáciami a ďalšími odbornými inštitúciami. Rodičia budú zapájaní prostredníctvom rodičovských a informačných stretnutí, individuálnych konzultácií a spoločných školských aktivít. Škola bude zároveň podporovať spoluprácu s miestnou komunitou pri vytváraní inkluzívneho a nediskriminačného prostredia. *text*

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)